

भाषा की कक्षा चना पत्र - इस तरह जासूसी

दिल्लियों के बाद के पुपलित पुन कक्षाओं की भाषा चना कर लीके क पुन के वरी-न-के व्याधि की शास्त्रात्मिक पुन जाकार किया है इससे लिए भाषा की कल्पना के साथ साथ ऐतिहासिकता की भी आधार बनाया है। पुनगत के पूर्ण में कल्पना तत्व की पुनानता है। डॉक इसके उत्तर में ऐतिहासिकता का एक मुख्य दुसा है। कल्पना के साथ साथ ऐतिहासिकता का यह संयोग कायंत सिरल है। कल्पना तत्व को सिद्धांतित है। ए के ने काएव पूरी भाषा है -

1. कक्षाओं में जाते भाषा-जन के लिए
2. जायक के व्यापितत्व का उत्कर्ष पुनक्ति करने के लिए
3. एक सार के लिए
4. एक क-विचार के लिए।

भाषा की पदभाषा भाषा की भाषा दोनों ही सार में एक मात्र कार्य की गरिमा को प्राप्त करती है। भाषा का एक लिए जितनी तत्वों की आवश्यकता है वे सभी पदभाषा में सार-रुपाना है। यदि पदभाषा के सार का एक पर विवेकपूर्ण रहे तो निम्न लिखित तत्व क-पर दिखानी पड़ेगी।

1. यदि पदभाषा में कल्पना तत्व का भी समावेश हुआ है। लोभना ऐतिहासिकता की भी जापर-नती हुई। भाषा की सार-रुपाना में भाषा की सार-रुपाना की भूमिका में इसकी ऐतिहासिकता प्रातिपादित की।
2. पदभाषा में ही सार का एक पर विवेकपूर्ण रहे तो निम्न लिखित तत्व क-पर दिखानी पड़ेगी।
3. पदभाषा की जायक सार-रुपाना पर ही सार का एक है डॉक पर उच्च-नतीय करने पर ही सार-रुपाना पदभाषा के साथ ही गुंडे हुए।
4. पदभाषा में सार-रुपाना की सार-रुपाना

उन्होंने लौटेक प्रेम कथा का आभय लेकर आशियाओं
तत्व की आशियांगना भी है। वे एक ही रहस्यवादी
कवि हैं। गिबॉने-दिष्टो और नाथपंथी योगियों
की तरह आंतरिक साधना पर ज़रा दिया और
परम उच्चतम से दूर रहें। उन्होंने अपनी पदमाला
के अंत में आध्यात्मिक रूप को इस प्रकार
प्रकट किया है।

तन-मित डर मन राजा की-ए
पिर सिंहाल बुद्धि पश्चिमी सिद्धा ॥
गुरु मुन जी पंथ दिक्षावा
मि गुरु जगत को निकलवा पाता।
नाथमति यह मुनिमा बाँधा।
जाया सोड न मही मित बंधा।

राधाव प्रति सोई लैलपु

माया आलाउशीन सुलतानु

उपयुक्त चीपाई का लारंग

यह है कि सिंहाल द्वीप की पश्चिमी तट पर
रहने वाली बुद्धि हैं। परमात्म तत्व दिखाती
पारित के लिए रत्नलेख प्रथम गीत लेता है।
नाथमति इस मुनिमा का गौरव बाँधा है।
इस गौरव बाँधों में पढ़ने वाला महीन उसी के
प्रेम कर रह जाती है। इस मुनि के लिए इसे
इस गौरव बाँधों से निकल कर रहस्य में रहने
वाली इस बुद्धि को प्राप्त करना होगा। हिरण्य
मोना गुरु है जो लावक को लक्ष्य तक पहुँचने
के लिए मार्ग दिखाता है। सुलतान आलाउशीन
माया है। पूरी कथा में जो गुरु गी है। स्वयं
का गुरु है हिरण्य मोता और आलाउशीन का
गुरु राधाव चेतन नामक लैलपु है। इस तरह
पद्ममावती को प्राप्त करने में सहायता देने वाले
गुरुओं के लक्ष्य में गैराना रांतर है। ये
दोनों गुरु एक साथ नहीं चल सकते।

-जायसी की भाषा है

आवधी है। उन्होंने जीव-जीव सांस्कृतिक गठनों
का प्रयोग भी किया है। इसी प्रकार गुणों की
हृदय-यथायुक्त उनका पदमावती को देना

उन्होंने जीविक प्रेम तथा का आश्रय लेकर आश्रितों के
तत्व भी आश्रितों का भी है। वे एक ही स्वरूप में
काम हैं जिन्होंने सिद्धों को एक साथ पंथी योद्धाओं
की तरह आंतरिक शांति पर लक्ष्य दिया और
वह सब उच्चरों से दूर रहे। उन्होंने अपनी पदमा
के अंत में आश्रितों के रूप में ही प्रथम
प्रकार किया है।

तब मित ३२ का राजा भी-छं
पिर सिंघल बुद्धि पद्धिनी निष्ठा ॥
गुरु बुद्धि जी पंथ दिखाना
सिद्ध गुरु जगत का दिखाना पंथा।
गणमति यह बुद्धि ही है।
जाया हाँस न मही मित पंथा।
साधन बुद्धि ही है लक्षण

माया आलाउशीन सुलतान
उपर्युक्त चीफों का लक्षण
यह है कि सिंघल जीव भी पद्धिनी स्वरूप में
रहने वाली बुद्धि है। परमात्म तत्व दिखाने
पारित के लिए स्वयंसेवक प्रथम भी लक्ष्य है।
गणमति इस बुद्धि का गौरव है।
इस गौरव है। पद्धिनी पंथ में उच्चरों
के एक रूप रह जाती है। इतने मुनि के लिए ही
इस गौरव है। निष्ठा कर स्वरूप में रहने
वाली बुद्धि को प्राप्त करना होगा। दिखाने
वाला बुद्धि ही जो साधक को लक्ष्य तक पहुँचाने
के लिए मार्ग दिखाना है। सुलतान आलाउशी-
माया है। पुरी तथा वे दो गुरु भी हैं। स्वरूप
का गुरु है दिखाने वाला और आलाउशीन का
गुरु साधन चेतन नामक लक्षण है। इस तरह
पदमावती को प्राप्त करने में स्वरूप देने वाले
गुरुओं के लक्षण में गौरव है। वे
दोनों गुरु एक साथ नहीं चल सकते।

जायसी भी माया है
आधी है। उन्होंने जीव-जीव सांस्कृतिक गुरुओं
का प्रयोग भी किया है। इसी प्रकार गुरुओं का
प्रकार ही यह है। इनकी पदमावती ही देना

